

Принято
педагогическим советом
протокол № 5
от «21» марта 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»
Л.Д.Исхакова
Введено в действие приказом
№ 40 от « 21 » марта 2020 г.



П О Л О Ж Е Н И Е **о методическом объединении учителей-предметников МБОУ** **"Тлянче-Тамакская СОШ"**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Соответственно требованиям современного подхода к организации методической службы в школе, созданию альтернативных методик, программ, учебных пособий, творческому поиску учителя, рождению новых технологий создается методическое объединение учителей, работающих по одной и той же специальности или учителей, работающих по одному циклу предметов:

- начального обучения;
- русского языка и литературы, родного языка и литературы; истории и обществознания; иностранных языков;
- математики, информатики; физики, географии, биологии, химии;
- ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

2.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования, воспитания.

2.2. Выбор школьного компонента, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности, разноуровневости, обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом общего образования

2.3. Рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету, рабочих программ на учебный год, планов внеурочной деятельности, планов объединений дополнительного образования, анализ авторских и модернизированных программ и методик.

2.4. Рассмотрение аттестационного материала для государственной итоговой аттестации, материала для проведения итоговых контрольных работ в переводных классах.

2.5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предметом по итогам внутришкольного контроля, анализом воспитательной работы школы, итогами каникул.

2.6. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, охрана их здоровья.

2.7. Взаимопосещение уроков, организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

2.8. Изучение передового педагогического опыта по предмету.

2.9. Выработка единых требований к оценки результатов освоения программы на основе требований к уровню подготовки учащихся по предмету.

2.10. Выработка единых норм оценок по предмету, выбору диагностик уровня воспитанности.

2.11. Ознакомление с методическими разработками по предмету, классным часам, мероприятиям, занятиям объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности.

2.12. Организация и проведение предметных недель школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, факультативных занятий, предметных кружков, организация участия в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и программах, фестивалях, смотрах, ГТО и пр..

2.13. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока, занятий внеурочной деятельности.

2.14. Рассмотрение кандидатур на присвоение квалификационных категорий, присуждение премий, наград школы, района, Республики Татарстан и Российской Федерации, результатов их деятельности и представления их на утверждение педагогического совета.

2.15 Распределение баллов по качеству стимулирующей части оплаты труда;

2.16 Участие в работе проблемных групп, определение направления работы этих групп.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

3.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя из своего состава, который утверждается приказом директора школы.

3.2. План работы методического объединения обсуждается на методическом совете школы и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.3. Заседания методического объединения учителей проводятся 1 раз в четверть, оформляются в виде протоколов.

3.4. Документация методического объединения за учебный год хранится 3 года в методическом кабинете школы и состоит из:

- план работы;
- тетрадь протоколов заседаний;
- отчет о проделанной работе;
- доклады, методические разработки, конспекты и отзывы открытых уроков учителей

4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

4.1. Для оперативного руководства деятельностью методических объединений в соответствии с пунктом 3.1. настоящего Положения

руководитель методического объединения выполняет следующие функции:

- готовит план работы объединения и осуществляет анализ деятельности;
- организует работу по 3 основным направлениям:
учебно-воспитательная,
методическая,
научно-экспериментальная работа;
- оказывает помощь заместителю директора по учебной работе, воспитательной работе в организации контроля за преподаванием предметов данного цикла (определение содержания контроля, его сроков, форм);
- оказывает методическую помощь начинающим учителям, классным руководителям;
- осуществляет контроль за соблюдением единых требований по предмету и выполнению программы;
- организует внеклассную работу, внеурочную деятельность по предмету;
- участвует в организации промежуточной аттестации;
- участвует в работе специальной группы по анализу работы аттестующихся учителей;
- отчитывается о результатах работы методического объединения на педсовете;
- принимает участие в работе методического совета школы.

4.2. Органом координации и контроля работы методических объединений учителей-предметников является методический совет школы, который формируется из числа руководителей МО, директора школы, заместителей директора, является подотчетным педагогическому совету школы.